РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 8

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

8.1

1. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к прошлому? Обведи номера ответов.

1. Устройство первого компаса было описано в китайской книге 1044 года.
2. К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.
3. Галилей в 1609 году конструирует собственноручно первый телескоп и направляет его в небо.
4. В нашем городе идёт строительство нового футбольного стадиона.
5. Первый полёт на Марс космического корабля с пилотами на борту планируется совершить до 2033 года.
6. В этом году ты и твои одноклассники учатся в начальной школе.

8.2

2. В семье Антоновых двое детей школьного возраста – Денис и Оксана. Ребята стараются каждую неделю навещать своих бабушку и дедушку. Папа помогает бабушке и дедушке ребят покупать продукты, а мама – убираться в доме. Папа и Денис любят кататься на коньках и лыжах. Оксана занимается в танцевальной студии, а мама увлекается садоводством и много времени проводит на даче.

Выбери верное утверждение о семье Антоновых.

1) У всех членов семьи одни и те же увлечения.
2) Младшие члены семьи заботятся о старших.
3) Семья много времени проводит в деревне.
4) Денис ходит в школу, а Оксана уже студентка.

8.3

3. Современниками какого из названных событий могли быть твои бабушка и дедушка или бабушки и дедушки твоих одноклассников? Обведи номер ответа.

1) Изобретение и создание первого паровоза для железной дороги.
2) Открытие Америки Христофором Колумбом.
3) Изобретение и создание первых самолётов.
4) Полёт в космос первой советской орбитальной станции.

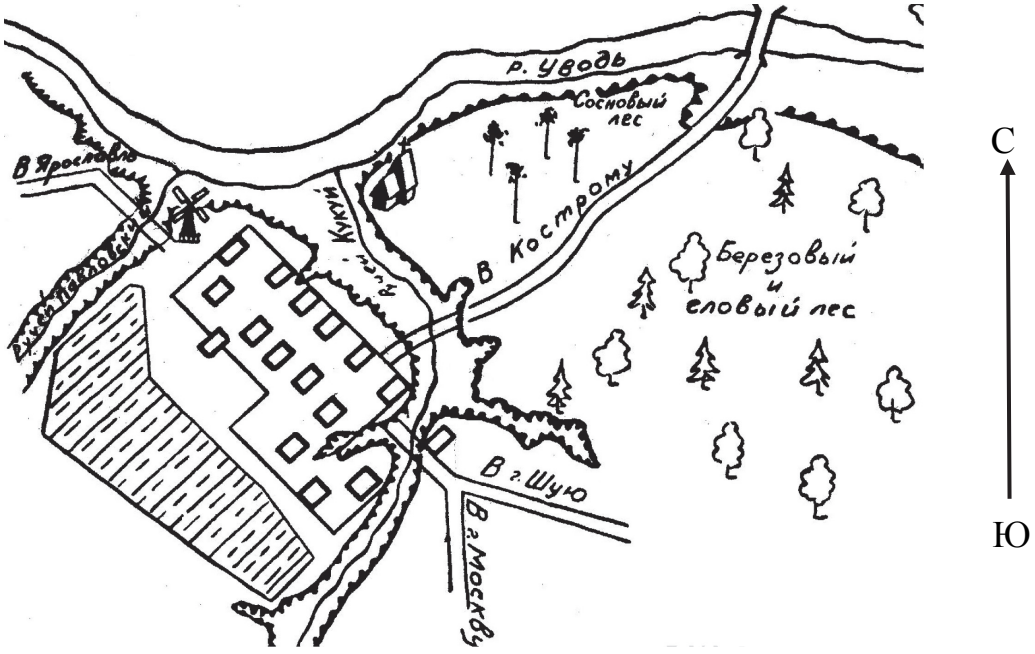
8.4

4. О какой природной зоне идёт речь в тексте?
«Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает мало. Из-за недостатка влаги деревья здесь почти не растут. Летом бывают сильные ветры – суховеи. Почвы здесь очень плодородны, поэтому повсюду раскинулись сады и распаханы поля».

1) тундра
2) пустыня
3) зона лесов
4) зона степей

8.5

5. На рисунке изображён план села Петрово. Стрелка указывает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться по дороге, чтобы попасть из села в город Кострому?

1) на северо-восток
2) на северо-запад
3) на юго-восток
4) на юго-запад

Прочитай текст и выполни задания 6 и 7

Антон сравнивал две жидкости: молоко и нефть. Результаты сравнения он записал в таблицу.

Таблица

Вопросы для сравнения	**Молоко**	**Нефть**
1. Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?	*не сохраняет*	*не сохраняет*
2. Прозрачна ли жидкость?	*непрозрачна*	*непрозрачна*
3. Какого цвета жидкость?	*белая*	*чёрная*

8.6

6. На основании таблицы сделай вывод о результатах сравнения молока и нефти.

Вывод: _____

_____

_____

8.7

7. В таблице приведено лишь три признака для сравнения нефти и молока, но можно придумать и другие вопросы. Какой из вопросов можно использовать для сравнения этих жидкостей (ответ на вопрос знать не обязательно)?

1) Сколько молока получают от одной коровы?
2) Сколько нефти добывают в одной скважине?
3) Горючи ли эти жидкости?
4) Бывает ли молоко разной жирности?

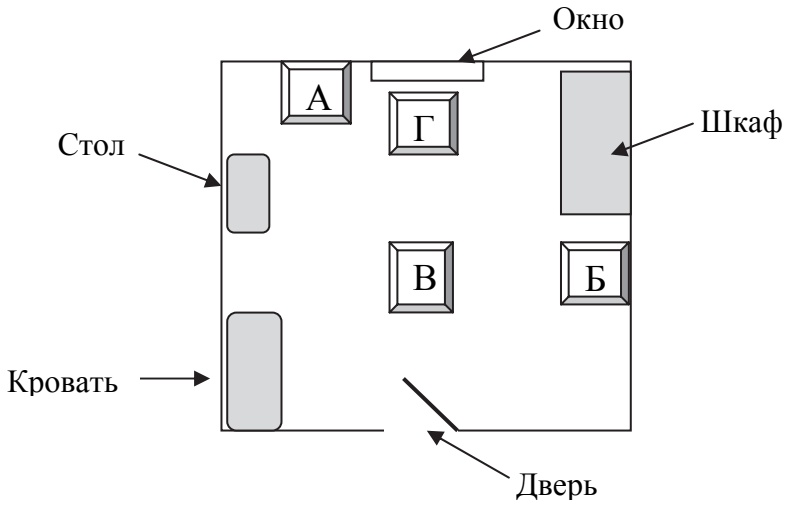
Прочитай текст и выполни задания 8-9

Косте обещали купить хомячка, но родители велели ему сначала изучить правила ухода за хомяками. Вот какие основные правила нашёл Костя в Интернете.

1) *Клетка для хомячка должна быть с горизонтальными прутьями, чтобы он мог карабкаться. Внутри клетки нужно поставить поилку, миски для корма и салфетки для обустройства гнезда.*
2) *Клетку нужно поставить подальше от сквозняков, обогревательных приборов, прямых солнечных лучей.*
3) *Все виды хомячков – ночные животные, не нужно будить их днем, чтобы поиграть. Разбуженный хомячок может укусить.*
4) *Хомячка нужно кормить специальными зерновыми смесями. Можно давать овощи и фрукты, кроме картофеля, а также семечки и орехи, кроме миндальных.*
5) *Не рекомендуется выпускать хомячка из клетки и выносить на улицу.*

8.8

8. Костя решил выбрать в своей комнате место для клетки хомячка. На рисунке изображён план комнаты. В каком из указанных мест А, Б, В или Г лучше всего поставить клетку хомячка? Обведи номер ответа.



1) А 2) Б 3) В 4) Г

8.9

9. Костя пытался заботиться о своем хомячке. Каждый день после школы он вынимал его из клетки, угощал своими любимыми картофельными чипсами и играл с ним на ковре в своей комнате. Какие ошибки при обращении с хомячком совершал Костя?

Ответ: _____

_____

_____

_____

10. На прогулке Игорь и Наташа увидели на обочине дороги заросли неизвестного им высокого растения с крупными листьями и «зонтиками» мелких цветков (см. рисунок).



Ребят очень заинтересовало это растение, и они решили узнать, как оно называется.



Давай вырвем несколько штук, а дома найдем по определителю, как оно называется.
Смотри, какой у него толстый стебель. Я из одного попробую сейчас дудочку сделать.

Давай не будем вырывать целое растение, оно же погибнет. Лучше сорвать несколько листьев и цветы. Этого достаточно, чтобы потом найти его название.



Разделяешь ли ты точку зрения ребят? Отметь свой ответ знаком ✓.

☐ согласен с Игорем

☐ согласен с Наташей

☐ имею свою точку зрения

Объясни, почему ты придерживаешься этой точки зрения.

Объяснение: _____

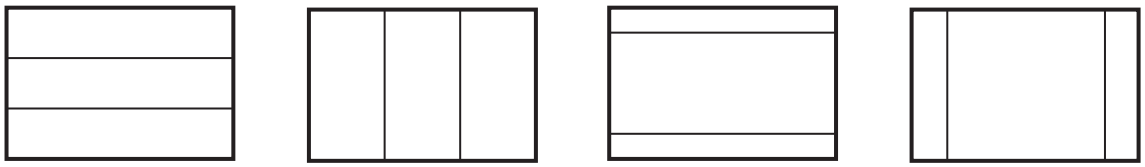
_____

_____

_____

1.1

11. На каком из рисунков правильно указано расположение полос на флаге Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1) 2) 3) 4)

1.2

12. На экскурсии по родному городу Костя познакомил друзей со следующими достопримечательностями:

Казанский собор	Медный всадник	Невский проспект
		

В каком городе живёт Костя? Обведи номер ответа.

1) Нижний Новгород
2) Санкт-Петербург
3) Москва
4) Киев

1.3

13. Конституция Российской Федерации, которая является основным законом нашей страны, устанавливает права и обязанности каждого гражданина. Установи соответствие между утверждениями и тем, что они определяют: наши **права** или **обязанности**.

А. Уплата налогов Б. Охрана здоровья и медицинская помощь В. Сохранение природы и окружающей среды Г. Защита Отечества	1. Права 2. Обязанности

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А –_____, Б –_____, В –_____, Г –_____.

1.4

14. Определи, на каком из рисунков изображён ядовитый гриб.



1)



2)



3)



4)

1.5

15. Выбери из приведённого ниже списка ***все*** слова, которые обозначают ***явления природы***. Обведи все верные ответы.

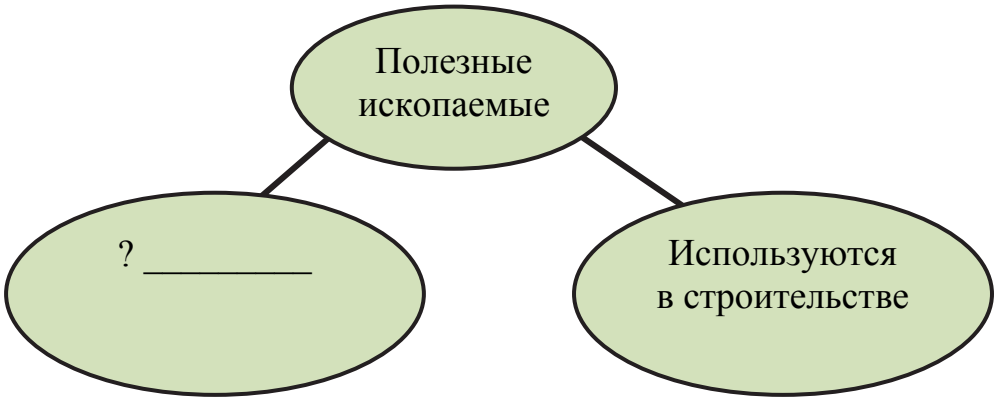
1) облако
2) молния
3) воздух
4) листопад
5) горизонт
6) медведь

1.6

16. Перед тобой названия шести различных полезных ископаемых.

каменный уголь, мел, нефть, мрамор, гранит, торф

Раздели их на две группы и заполни приведённую ниже схему. Возле каждого знака «?» необходимо записать название одного из полезных ископаемых или общее свойство группы полезных ископаемых. Свойство для другой группы уже приведено на схеме.



Примеры:

торф

? _____

? _____

Примеры:

мел

? _____

? _____

1.7

17. Тимур увидел в московском магазине термометр, изображённый на рисунке. С какой целью можно использовать этот термометр? Обведи номер ответа.



1) Измерить температуру кипящей воды в чайнике.
2) Следить за температурой внутри квартиры.
3) Изучить, как измеряли температуру в Древнем Египте во времена фараонов.
4) Повесить за окно и в течение года измерять температуру воздуха на улице.

Прочитай небольшой текст и выполни задания 18 и 19

Майский жук – одно из самых известных насекомых-вредителей садов и лесов. Появляется он в мае, за что и получил своё название. Брюшко у майского жука чёрное, а крылья коричневые. Он хорошо летает, а по земле передвигается при помощи четырёх пар лапок. Майские жуки откладывают яйца в почве, где их личинки развиваются в течение трёх-четырёх лет.

1.8

18. Опираясь на свои знания, найди в тексте предложение, содержащее ошибочную информацию о майском жуке. Запиши это предложение правильно.

Ответ: _____

_____

1.9

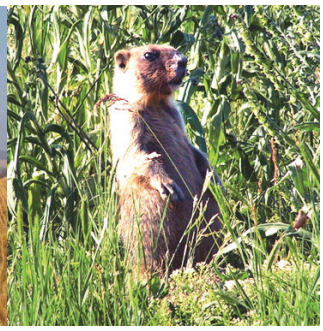
19. Майского жука относят к насекомым-вредителям. Однако в тексте недостаточно информации, чтобы понять, почему он наносит вред садам и лесам. Какой из перечисленных ниже вопросов нужно задать, чтобы получить необходимые сведения?

1) Сколько у майского жука глаз?
2) Вредно ли ловить майских жуков?
3) Чем питаются майские жуки и их личинки?
4) Какие звуки издают в полёте майские жуки?

1.10

20. Эти фотографии сделаны семьей Валеры в путешествии по степи.





Представь, что ты тоже путешествовал по степи. Напиши рассказ из 3-4 предложений о том, что ты увидел во время своей поездки. В своём рассказе обязательно укажи:

– какие растения можно встретить в степи;

– какие животные там обитают;

– чем занимаются жители степи.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____